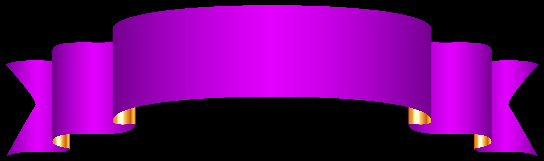
**( ก )**

**คำนำ**



รายงานการประเมินตนเอง กก.9 บก.กฝ.บช.ตชด. ประจำปีงบประมาณ 256๔ ( 1 ตุลาคม 256๓ – 30 กันยายน 256๔ ) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของ กก.9 บก.กฝ.บช.ตชด. ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 3 ) พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ “ ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ” เพื่อใช้เป็นกลไกลในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและการประเมินการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กก.9 บก.กฝ.บช.ตชด. เป็นหน่วยฝึกอบรมที่มีภารกิจหลักในการฝึกให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ให้สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงต้องดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และนำผลที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

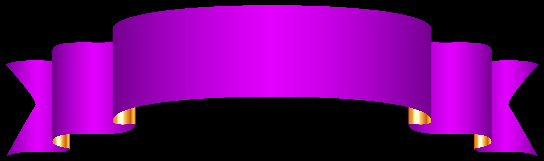
รายงานการประเมินตนเองของ กก.9 บก.กฝ.บช.ตชด. ประจำปีงบประมาณ 256๔ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย โดยมีคณะทำงานผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ กก.9 บก.กฝ.บช.ตชด. เป็นคณะทำงานจนสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของทางราชการ เพื่อการนำเสนอต่อคณะผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

**กองกำกับการ 9 กองบังคับการฝึกพิเศษ**

**กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน**

**( ข )**

**สารบัญ**

 **หน้า**

**คำนำ** ( ก )

**สารบัญ** ( ข )

**ผังการบังคับบัญชา ปี ๒๕๖๔** ( ค )

**บทสรุปผู้บริหาร** ( ง )

**ส่วนที่** ๑ ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษาอบรม ๕

**ส่วนที่** ๒ รายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละ ๑๓

องค์ประกอบสำหรับการตรวจเอกสารและตัวบ่งชี้เชิงประจักษ์ **องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน**

**๑ ด้านผู้เรียน มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ๑๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของ ๒๒

ผู้สำเร็จการศึกษาอบรม ๙

**๒ ด้านครู อาจารย์ ครูฝึก มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อาจารย์ประจำ ๒๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ อาจารย์พิเศษ ๓๐

**๓ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีจำนวน ๔ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม ๓๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ การจัดการศึกษาอบรมตามหลักสูตรที่ส่วนกลางกำหนด ๓๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ๓๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การประเมินผู้เรียน ๔๒

**๔ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับพัฒนาผู้เรียน ๔๕

**องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์**

**๕. ด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้กับหน่วยงาน หรือชุมชน สังคม๔๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ งานวิจัยที่มาจากสถานการณ์จริงในพื้นที่๕๒

**องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**๖. ด้านการบริการวิชาการ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การบริการแก่ชุมชน ๕๕

**๗. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๕๘

**องค์ประกอบที่ ๔ การบริหารจัดการ**

**๘. ด้านการการจัดการในภาพรวม มีจำนวน ๖ ตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การนำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ) ไปสู่การปฏิบัติ๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การบริหารความเสี่ยง๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การจัดการความรู้ ๖๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การพัฒนาบุคลากร ๗๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ การบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล ๗๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ๗๘

**ส่วนที่ 3** สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ๘๓

**ภาคผนวก**

1. แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม ( Common data set ) ๙๘
2. ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.256๔ ๑๐๒

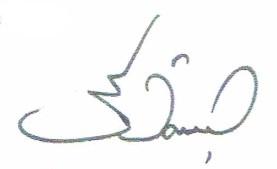


**( ง )**

**บทสรุปผู้บริหาร**

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานระดับกองกำกับการ โครงสร้างการบริหารองค์กรและอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2552 กฎกระทรวงส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการเรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยมีภารกิจรับผิดชอบทำการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดังนั้น กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จึงเป็นหน่วยงานที่เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และต้องได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ในฐานะที่เป็นหน่วยฝึกอบรมของ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้มีการจัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินตนเองโดยได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนาซึ่งในปีงบประมาณ 256๓ กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมี ๔ องค์ประกอบ รวม ๘ ด้าน จำนวน ๒๐ ตัวบ่งชี้ ตามแบบของ กองบัญชาการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานสรุปในภาพรวม ได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ที่ระดับดีมาก โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้เฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๔.๓๕ รวมทั้งมีการวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป ซึ่งในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ หน่วยยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในด้านต่าง ๆ ซึ่งหน่วยจะได้มีการพัฒนาและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พันตำรวจโท 

( ธีรภัค วัฒนนนัทกุล )

รองผู้กำกับการฯ รักษาราชการแทน

ผู้กำกับการ 9 กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

**ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ด้าน** | **ตัวบ่งชี้** | **น้ำหนักคะแนน** | **หน่วยประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ ๑**  **การจัดการเรียนการสอน** | ๑.ด้านผู้เรียน | ๑. การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน | ๕ | ๔ |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๕ | ๔ |
| ๓. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕ | ๔ |
| ๒.ด้านครู /อาจารย์ | ๔.อาจารย์ประจำ | ๕ | ๔ |
| ๕.อาจารย์พิเศษ | ๕ | ๓.๕ |
| ๓.หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๖.การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม | ๕ | - |
| ๗.การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ส่วนกลางกำหนด | ๕ | ๔.๕ |
| ๘.กระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๕ | 5 |
| ๙.การประเมินผู้เรียน | ๕ | ๕ |
| ๔.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๑๐.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียน | ๕ | 4.๖๖ |
| **องค์ประกอบที่ ๒**งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ | ๕.งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ | ๑๑. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้กับหน่วยงาน หรือชุมชน สังคม | 5 | ๔ |
| ๑๒.งายวิจัยที่มาจากสถานการณ์จริงในพื้นที่ | ๕ | ๔ |
| **องค์ประกอบที่ ๓**การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๖.การบริการวิชาการ  ๗.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๑๓.การบริการวิชาการแก่ชุมชน | ๕ | 5 |
| ๑๔.ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย | ๕ | ๔ |
| **องค์ประกอบที่ ๔**การบริหารจัดการ | ๘.การบริหารจัดการ | ๑๕.การนำยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ –๒๕๗๙) นำไปสู่การปฏิบัติ | ๕ | ๓.๕ |
| ๑๖.การบริหารความเสี่ยง | ๕ | ๕ |
| ๑๗.การจัดการความรู้ | ๕ | ๔ |
| ๑๘.การพัฒนาบุคลากร | ๕ | ๔.๒ |
| ๑๙.การบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล | ๕ | ๕ |
| ๒๐.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา | ๕ | ๕ |
| รวมค่ำน้ำหนัก | | | ๑๐๐ | ๘๖.๓๖ |

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาข้างต้น กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ผลคะแนน ดังนี้

๑. ผลคะแนนประเมินของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับดี

(ผลคูณที่ได้ ๑๙๕.๓๐ หารด้วย ๔๕)

องค์ประกอบที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับดี

(ผลคูณที่ได้ ๔๐ หารด้วย ๑๐)

องค์ประกอบที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕ อยู่ในระดับดี

(ผลคูณที่ได้ ๕๐ หารด้วย ๑๐ )

องค์ประกอบที่ ๔ คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับดี

(ผลคูณที่ได้ ๑๓๕.๑ หารด้วย ๓๐ )

๒. ผลคะแนนประเมินในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๕ อยู่ในระดับดี

( ผลรวมของผลคูณที่ได้ทั้ง ๔ องประกอบ ๔๑๒.๙ เท่ากับ ๔.๓๕ )

